

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Башкирский д/с № 15 «Гузель»
кий район РБ



А. М. Байсарова

Самообследование деятельности
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Башкирский детский сад №15
«Гузель» муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан за 2024 год

Принято на педагогическом совете
№ 4 от 31.03.2025 г.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Информационная часть	
Дата ввода в эксплуатацию	1977г.
Проектная мощность	300
Общая площадь зданий и помещений	2601,8м ²
Площадь территории	7036,0м ²
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия; номер бланка; начало периода действия, окончание периода)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0243 от «27» апреля 2011года, серия 02 № 001231) срок действия – бессрочно, Приложение №1 от 04 февраля 2016г. №436. 02П 01 №0010779
Сведения об изменении статуса ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Башкирский детский сад № 15 «Гузель» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Устав образовательного учреждения	Устав принят на основании постановления главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 07.06.2016г. № 899 «Об утверждении Уставов муниципальных образовательных учреждений муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в новой редакции», «Внесение изменений в Устав от 29.01. 2021 г».
Изменения и дополнения к Уставу образовательного учреждения	На основании Постановления Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ № 78 от 29 января 2021 года «О внесении изменений в Устав МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан внесены изменения в Устав.
Юридический адрес	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 38
Фактический адрес	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 38
Телефоны	8 (347) 64-3-18-79
Электронный адрес	mdou15@meleuz-obr.ru
Сайт	https://mdou15meleuz.02edu.ru

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» МР МР РБ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН для детских садов, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» МР МР РБ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее –ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
 - создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
 - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый

процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы,
- парциальные программы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

- для групп с 10,5 часовым пребыванием - пятидневная рабочая неделя, 7.30 до 18.00.
- для группы с 12-часовым пребыванием - пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Являясь частью муниципальной системы образования, ДОО активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Взаимодействие ДОО с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям:

- * Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8, гимназия № 9)
- * С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, ГДК).
- * МАУК «Мелеузовская ЦБС» Центральная детская библиотека

Цель взаимодействия: Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия.

- * ГБУЗ Мелеузовская ЦРБ;
- * Кумертауская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия ПМПК.

Вывод:

- Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров,
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

2. Система управления организацией

Управление МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет МАДОУ (далее-Совет) является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Заседание наблюдательного совета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Наблюдательный совет созывается председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя, члена наблюдательного совета или заведующим Учреждения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета.
Педагогический совет	Педагогический совет МАДОУ (далее-Педсовет)-коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МАДОУ. Председателем является заведующий МАДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МАДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Общее собрание работников	Общее собрание работников МАДОУ (далее-Собрание) – коллегиальный орган управления МАДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МАДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МАДОУ. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МАДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МАДОУ.
Родительское собрание МАДОУ	Родительское собрание МАДОУ создается в целях содействия МАДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Совет родителей МАДОУ избирается собранием родителей МАДОУ в количестве 11 человек (по одному представителю от каждой группы). Совет родителей МАДОУ имеет председателя, избираемого членами из их числа. Состав Совета родителей МАДОУ избирается на 1 год. Представители, избранные в Совет родителей МАДОУ, выполняют свои обязанности на общественных началах на безвозмездной основе. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Совет родителей МАДОУ созывает родительское собрание МАДОУ по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Решения Совета родителей МАДОУ являются правомочными, если на их заседании присутствовало не менее половины состава (и не менее 4 представителей), и если за него на открытом голосовании проголосовало большинство присутствовавших. Решение, принятое в пределах компетенции Совета родителей МАДОУ, не противоречащее законодательству и утвержденное заведующим, является обязательным к исполнению в МАДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты мониторинга достижений уровня освоения программы Вераксы Н.Е.

«От рождения до школы»:

На конец 2024 учебного года (май) обследовано всего 235 воспитанников

Мониторинг образовательного процесса по ДОУ:

Образовательная область «Физическое развитие»

- требуется внимание специалиста 1 %
- требуется корректирующая работа педагога 4 %
- средний уровень развития 7 %
- уровень выше среднего 32 %
- высокий уровень развития 56 %

Образовательная область

«Познавательное развитие»

- требуется внимание специалиста 1 %
- требуется корректирующая работа педагога 5 %
- средний уровень развития 10 %
- уровень выше среднего 35 %
- высокий уровень развития 49 %

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

- требуется внимание специалиста 0 %
- требуется корректирующая работа педагога 1 %
- средний уровень развития 11 %
- уровень выше среднего 35 %
- высокий уровень развития 53 %

Образовательная область

«Речевое развитие»

- требуется внимание специалиста 1 %
- требуется корректирующая работа педагога 5 %
- средний уровень развития 19 %
- уровень выше среднего 36 %
- высокий уровень развития 39 %

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

- требуется внимание специалиста 1 %
- требуется коррект. работа педагога 7 %
- средний уровень развития 19 %
- уровень выше среднего 37 %
- высокий уровень развития 36 %

По результатам мониторинга образовательного процесса детей на конец 2023–2024 учебного года прослеживается динамика в усвоении программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Программный материал на конец учебного года детьми усвоен, преобладают высокий, выше среднего и средний уровни. За 2023–2024 учебный год у детей расширились знания и представления об окружающем мире, научились

устанавливать причинно–следственные связи, преобладает устойчивый интерес к познанию окружающего.

Выявлено: По мониторингу образовательного процесса:

(по шкале «Требуется корректирующая работа педагога»)-наименьшие показатели по освоению образовательных областей – «Речевое развитие»- 5 % (12 детей), «Художественно-эстетическое развитие» -1 % (3 детей).

Требуется дополнительная работа педагога с данными воспитанниками.

Готовность выпускников к школе:

Включает результаты предшкольной готовности детей групп № 3, 6, 7- 50 воспитанников.

Большая часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. в группе № 3 высокий уровень готовности к школе имеют 61 %, средний 39 % ; в группе № 6 высокий уровень готовности к школе имеют 67 %, средний 33 %; в группе № 7 – высокий уровень имеют 27%, средний уровень готовности имеют 73 % детей. По готовности детей к школе проведены индивидуальные консультации.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным ОРЗ и ОРВИ (другие инфекционные заболевания).

Дополнительные платные образовательные услуги:

40 % воспитанников были охвачены дополнительным образованием. С 9 января 2024 года по 28.12. 2024 года действовали 2 кружка: хореографический «Непоседы» (Давлетбердина А.А.), кружок «Английский для дошкольников» (Попкова И.Б.).

Дошкольники систематически посещали кружки, педагоги развивали творческие и индивидуальные способности дошкольников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-24 году проводился анализ состава семей воспитанников

Сведения о семьях воспитанников

Число семей							
Полные		Неполные		Многодетные		С опекаемыми детьми	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
183	82	39	18	59	27	0	0

Социальное положение родителей

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные
174	107	18	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.
- Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
- Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Муниципальная природоохранная акция «Кормушка», январь 2024 г.

-смотр-конкурс «Птичья столовая», II место.

Номинация «Природная»

-III место, Татлыбаева Амира, руководитель Идрисова Х.З.

Номинация «Вторая жизнь вещей»

-II место, Бикбова Ясмина, руководитель Каюмова Г.Ф.

Макет «Птичья столовая»

-III место, Алмашев Бахтияр, руководитель Идрисова Х.З.

Номинация «Кормушка- поделка»

-III место, Смакова Сафия, Сагитова А.Г.

- Силами родителей были изготовлены всевозможные кормушки, угощения для птиц. Конкурс имел большое познавательное значение. Дети всю зиму кормили птиц, наблюдали за их повадками. Педагоги Юсупова Л.А., Кулдавлетова Л.И., Хасанова Л.Ш., Зайнагутдинова Н.Н. приняли участие в флешмобе. В этом конкурсе детский сад награжден Почетной Грамотой (2 место) среди дошкольных образовательных

учреждений города.

Муниципальный конкурс Чтецов, посвященный Международному Дню родного языка, Году семьи (февраль 2024 г.)

III место - Ихсанова Ильмира, группа № 6 руководитель (Каразбаева В.Н.)

III место - Аиткужин Линар, группа № 6 руководитель (Каразбаева В.Н.)

**Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста
«МЫ ГАГАРИНЦЫ» (январь-март 2024 г.)**

Муниципальный уровень:

- направление «Физическая культура» - III место, Якупов Арслан, подготовительная группа № 3

Локальный уровень:

Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста

«Мы Гагаринцы-2024»

Подготовительные группы

Направление «Рисунок»

I место, победитель:

- Юсупова Самира гр. № 3

II место, призеры:

- Исмагилова Аиша, гр. № 3

- Миняева Арина, гр. № 7

- Тимеряев Ильназ, гр. № 7

III место, призеры:

- Халикова Аделина, гр. № 6

- Хазиева Алиса, гр. № 6

- Исянгулов Карим, гр. № 7

Направление

«Интеллектуальная Полиолимпиада»

I место, победитель:

- Ибрагимова Зарина, гр. № 6

II место, призер:

- Муртазина Милана, гр. № 6

III место, призеры:

- Якупов Арслан, гр. № 3

- Тимеряев Ильназ, гр. № 7

Направление «Физическая культура»

(мальчики)

I место, победитель:

- Алибаев Ибрагим, гр. № 6

II место, призер:

- Якупов Арслан, гр. № 3

III место, призер

- Рысаев Алсын, гр. № 6

Направление «Физическая культура»
(девочки)

I место, победитель

- Габдельхакова Мирра, гр. № 6

II место, призер:

- Муртазина Милана, гр. № 6

III место, призер- Миняева Арина гр. № 7

Старшие группы

Направление «Рисунок»

I место, победитель:

- Столярова Арина, гр. № 11

II место, призеры:

- Каримова Амина, гр. № 9

- Мурзабулатов Роман, гр. № 11

- Хусаинова Ясмина, гр. № 9

III место, призеры:

- Ибрагимова Ясмина, гр. № 9

- Халикова Алиа, гр. № 11

- Равилов Самир, гр. № 9

Направление
«Интеллектуальная Полиолимпиада»

I место, победитель:

- Столярова Арина гр. № 11

II место, призер:

- Хусаинова Ясмина, гр. № 9

III место, призер:

- Аминова Аиша, гр. № 9

Направление «Физическая культура»
(мальчики)

I место, победитель:

- Мусаев Амир, гр. № 11

II место, призер:

- Равилов Самир, гр. № 9

III место, призер:

- Давлетбердин Ильгиз, гр. № 9

Направление «Физическая культура»
(девочки)

I место, победитель:

- Халикова Алиа, гр. № 11

II место, призер:

- Столярова Арина, гр. № 11

III место, призер:

- Аминова Аиша, гр. № 9

- Спартакиада дошкольников (апрель 2024 г.)

**- Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста
«Весёлая радуга» (апрель 2024 г.)**

Номинация «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»

Гран-при

Юсупова Самира, МАДОУ Д/с №15 «Гузель», воспитатель Юсупова Лариса Азатовна

Диплом II степени

Ибрагимова Зарина, МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель», воспитатель
Абдулова Зульфира Миннихметовна

Диплом III степени

Алмашев Бахтияр, МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель», воспитатель
Идрисова Халима Зиннуровна

Сертификат за активное участие

Гизатуллина Сафия, МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель», воспитатель
Каюмова Гузель Фанисовна

Номинация «ХОРЕОГРАФИЯ»

Диплом I степени -танцевальный ансамбль «Гузель» (башкирский народный танец),
МАДОУ Д/с № 15 «Гузель», музыкальный руководитель Зиянбаева Миннигуль
Салимьяновна

Диплом II степени -танцевальный коллектив «Непоседы», МАДОУ Башкирский
детский сад № 15 «Гузель», руководитель, инструктор по физической культуре
Давлетбердина Аниса Асхатовна

Номинация «ВОКАЛ»

Диплом I степени- Габдельхакова Мирра, МАДОУ Башкирский Д/с № 15 «Гузель»,
музыкальный руководитель Зиянбаева Миннигуль Салимьяновна

Диплом II степени- Ансамбль «Карамельки», МАДОУ Башкирский детский сад № 15
«Гузель», музыкальный руководитель Иркабаева Флюза Фанисовна

**Конкурс Чтецов (уровень доу)
муниципального конкурса «Веселая радуга», приуроченного к Году Семьи в
Российской Федерации 21. 03. 2024 года**

За исполнение стихотворений среди младших и средних групп

I место - Филиппова Элина, младшая группа № 4

II место – Калимуллина Ясмина, средняя группа № 5

– Аюпов Рамадан, средняя группа № 5

III место – Суяров Ильмир, младшая группа № 4

– Исмагилова Алсу, средняя группа № 12

За исполнение стихотворений среди старших групп

- I место - без места
- II место - Кириченко Руслан, старшая группа № 11
- Давлетбердин Ильгиз, старшая группа № 9
- III место- Ибрагимова Ясмина, старшая группа № 9
- Каримова Амина, старшая группа № 9

За исполнение стихотворений среди подготовительных групп

- I место - Абдулвалеев Нияз, подготовительная группа № 3
- Рысаев Алсын, подготовительная группа № 6
- II место - Шамсутдинова Дания, подготовительная группа № 3
- Якупов Арслан, подготовительная группа № 3
- Ихсанова Ильмира, подготовительная группа № 6
- Миргалимов Самир, логопедическая группа № 7
- III место -Идрисова Азалия, логопедическая группа № 7
- Аиткужин Линар, подготовительная группа № 6
- Гришаева Сабрина, подготовительная группа № 3

Отборочный тур конкурса «Пежере-моя родословная»

В конкурсе приняли участие 14 семей: Зайнагабдиновых (1 группа), Абдулвалеевых (3 группа), Даутовых (4 группа), Алмашевых, Габбясовых (5 группа), Ихсановых, Рысаевых, Алибаевых (6 группа), Вагаповых, Абдраязповых, Кульбаевых (8 группа), Аюповых, Исмагиловых, Алгазиных (10 группа). Для конкурса семьи подготовили презентацию родословного древа, исполнили творческие номера. Каждый участник рассказал о своих предках, семейных обычаях и традициях, продемонстрировал семейное древо и фамильные реликвии.

Муниципальный конкурс «Пежере-моя родословная»

семья Рысаевых- подготовительная группа № 6, I место.

Региональный конкурс «Я-Исследователь 2024» (март 2024 г.)

Сертификаты за участие:

- Естествознание: живая природа. «Что такое микрозелень и с чем её едят» Ибрагимова Зарина Айдаровна, гр. № 6., руководитель Абдулова З.М.
- Естествознание: неживая природа. «Почему в Космосе темно, если там светит Солнце? Столярова Арина Ивановна, гр.№ 11, Каримова А.М.
- Естествознание: неживая природа «Проказник слайм» Хисамова Зарина Ринатовна, гр. № 7 , руководитель Юсупова Л.А.

**Конкурс юных сказителей и исполнителей
эпического сказания «Урал батыр» среди детей старшего дошкольного
возраста (отборочный тур)**

Гран-при:

- Аиткужин Линар (на башкирском языке)-подготовительная группа № 9.
- Мурзабулатов Роман (на русском языке)- подготовительная группа № 11.

Среди подготовительных групп

I место - Давлетбердин Ильгиз, подготовительная группа № 9

- Столярова Арина, подготовительная группа № 11

II место - Кириченко Руслан, подготовительная группа № 11

- Ибрагимова Ясмينا, подготовительная группа № 9.
- Аминова Аиша, подготовительная группа № 9.

III место – Кириченко Влада, подготовительная группа № 11.

- Ташбулатова Амалия, подготовительная группа № 9

Среди старших групп

I место - Кувандыкова Асия, старшая группа № 5

- Горячева Анна, старшая группа № 12

II место - Аюпов Рамадан, старшая группа № 5

- Рамазанова Амелия, старшая группа № 5
- Ахметьянова София, старшая группа № 12

III место - Пакшаева Алиана, старшая группа № 12

- Габбясов Амирхан, старшая группа № 5
- Киреева Амина, старшая группа № 5
- Даутова Рамина, старшая группа № 5

Муниципальный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» среди детей старшего дошкольного возраста»

- Диплом I степени – Аиткужин Линар, подготовительная группа № 9.
- Диплом за активное участие – Мурзабулатов Роман, подготовительная группа № 11.

**Республиканский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация с обучением на башкирском и других родных языках»
(декабрь 2024 г.)**

- Сертификат за активное участие.

Флешмобы, акции:

- Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку»
- флешмоб, посвященный Дню башкирского языка.
- Большой этнографический диктант
- Месячник гражданской обороны в детском саду
- Единый День ПДД.
- День башкирского языка
- «День Здоровья»
- «Единый день дорожной безопасности»
- День национального костюма.
- День Республики
- Месячник пожарной безопасности
- «День Матери»
- Акция «Единый День безопасности»
- Акция «Уроки Доброты» ко Дню инвалидов
- Акция «Неделя семьи»
- Акция «Тонкий лед»

5. Оценка востребованности выпускников

МАДОУ Башкирский детский сад №15 «Гузель» выпустил в 2024 году в школу 50 воспитанников:

Школа № 8	Гимназия № 3	Лицей № 6	Гимназия № 9	Школа № 1
23	11	8	6	2

Педагоги проводят планомерную подготовку детей к школьному обучению.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий -1
- старший воспитатель-1
- воспитатели -19

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре -1
- учитель-логопед- 2

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Укомплектованность кадрами 25 педагогов - 100%

Квалификационную категорию имеют:

- высшая категория – 11
- первая категория – 4
- соответствие занимаемой должности – 0
- не имеют квалификационной категории – 10
- средний возраст педагогического коллектива - от 40 лет.

В течение всего учебного года педагоги и воспитанники, активно участвуют в конкурсном движении разного уровня:

- музыкальные руководители Иркабаева Ф.Ф., Зиянбаева М.С приняли участие в конкурсе «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» По итогам конкурса награждены Дипломом участника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Выводы и предложения:

Анализ кадрового состава МАДООУ Башкирский Д/с № 15 «Гузель» за 2024 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДООУ основной состав педагогических сотрудников—опытные специалисты, имеющие квалификационные категории.

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов по разным направлениям.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы. Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин. В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы с родителями и педагогами.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» МР МР РБ.

Оснащение методического кабинета:

Освещение – соответствует нормативным требованиям

- Шкафы 4 шт., столы - 2 шт., стулья 2 шт.

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала. В методическом кабинете располагается методическая литература по образовательным областям ООП ДО. Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя».

Наличие технических средств обучения:

- Компьютер-5 шт., МФУ - 3; выход в интернет – 5; принтер-1; музыкальный центр- 3; телевизоры -10; электропианино-1.
- электронная почта, наличие сайта, ноутбук- 2 шт.
- интерактивное оборудование-1, ламинатор-1.

Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового учебного года, план работы ДОУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Вывод:

- Оснащение методического кабинета проводится систематически.
- Приобретается УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС по мере издания.
- Достаточно пособий и методических рекомендаций, представлен опыт работы педагогов.

9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения- 11 .

из них 4 группы – имеют спальни;

музыкальный зал -1; физкультурный зал -1;

кабинет логопеда -2; кабинет заведующего -1;

методический кабинет – 1; медицинский кабинет – 1

Кабинет завхоза -1; пищеблок -1

Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с СанПин)

В работе с детьми дошкольного возраста используется интерактивное оборудование:

- Мультимедийный проектор
- Портативное интерактивное устройство ХС-W12 с аксессуарами (инфракрасный маркер, инфракрасная указка , пульт для презентации)
- Документ-камера (Ken-a-wision)
- Локальная сеть с доступом в Интернет
- Ламинатор-1

-Компьютеры, ноутбук, бумбоксы, музыкальные центры, магнитофоны.

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве необходимым инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

10. Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Цель внутренней системы оценки качества образования в ДООУ: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 3 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

В МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» имеется локальный акт, регламентирующий оценку качества образования–Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

- Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций;
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- Условия качества реализации образовательной деятельности;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- Наблюдение в группах
- Анкетирование
- Анализ документации

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Качество условий реализации ООП ДООУ,
- Качество организации образовательного процесса,
- Качество результата освоения ООП ДООУ.
- Анализ оценки официального сайта МАДОУ.

Был проведен анализ официального сайта МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель», данные свидетельствуют о полноте и актуальности информации об организации, ее деятельности.

Информация, размещенная на официальном сайте ДООУ структурирована, представлена в объеме и актуальна. Существует обратная связь по телефону и электронной почте.

В ДОУ имеются технические возможности для рассмотрения обращений родителей (законных представителей) в режиме реального времени. Родители (законные представители) и представители общественных организаций могут вносить предложения по улучшению работы образовательной организации.

Вывод:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В ДОУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническое состояние и территории МАДОУ Башкирский детский сад № 15 «Гузель» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, находится в удовлетворительном состоянии.

Приоритеты развития на 2025 год:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
4. увеличение доступности, повышение качества образовательных программ и внедрение инновационных форматов обучения.
5. Создание инновационного образовательного пространства:
 - музейного комплекса, связанного с историей, культурой Башкортостана.
 - оборудование для познавательно-продуктивной деятельности, оборудованное зоной для чтения – детской библиотекой на родных языках.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов),	232 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	10 человек /4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 (4 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	10 (4 %)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 (60 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 (52 %)

№ п/п	Показатели	Значения
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (40 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 (60 %)
1.8.1	Высшая	11 (44 %)
1.8.2	Первая	4 (16 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (16 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (12 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (8 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (8 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 (100%)/ 4 (16 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (100%)/ 11 (0 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 14 детей

№ п/п	Показатели	Значения
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (0,5) внутр. совмещение
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	183 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

№ п/п	Позиция	Единица измерения
1.12	Название и образовательной организации	
1.12.1	Музыкальное образование	л/а
1.12.2	Инструмент по физическому развитию	л/а
1.12.3	Учебная программа	л/а
1.12.4	Программа	л/а
1.12.5	Учебно-методический комплекс	л/а
1.12.6	Методический комплекс	л/а (0,5) руб.
2	Информационная база	
2.1	Общая информация о деятельности, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	л/а
2.2	Программа комплексной работы для обучающихся образовательных учреждений	л/а
2.3	Программа комплексной работы для обучающихся образовательных учреждений	л/а
2.4	Программа комплексной работы для обучающихся образовательных учреждений	л/а
2.5	Программа комплексной работы для обучающихся образовательных учреждений	л/а

Прошито, пронумеровано и
 скреплено печатью
 25 страниц
 Заведующий МАДОУ № 15
 А.М.Байсарова
 04 2024

